

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экологии.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | собеседование, контрольная работа                |
| 3.     | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4.     | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации  | собеседование, контрольная работа                |
| 5.     | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6.     | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания                     | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7.     | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы                               | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8.     | Тема 8. Методология научного исследования   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9.     | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки            | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности             | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11.    | Тема 11. Философские проблемы биологии и экологии                                       | письменная контрольная работа                    |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Тема 1. Наука в глобальном мире                                    | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | выполнение и защита проекта |
| 3.     | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации               | выполнение и защита проекта |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

#### Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

#### Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Экология»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления о взаимосвязи живых организмов с окружающей средой на уровне особей, популяций, биоценозов и биосферы.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Введение в экологию   | тестирование                       |
| 2.     | Тема 2. Структура и методы современной экологии   | тестирование                       |
| 3.     | Тема 3. Факториальная экология  | доклады на семинарах, тестирование |
| 4.     | Тема 4. Биологические ритмы   | доклады на семинарах, тестирование |
| 5.     | Тема 5. Популяционная экология  | доклады на семинарах, тестирование |
| 6.     | Тема 6. Биоценология  | доклады на семинарах, тестирование |
| 7.     | Тема 7. Биогеоценология   | тестирование                       |
| 8.     | Тема 8. Биосфера  | тестирование                       |
| 9.     | Тема 9. Человек и природа   | доклады на семинарах, тестирование |
| 10.    | Тема 10. Региональные проблемы взаимоотношений человека с миром живой природы и пути их решения | доклады на семинарах, тестирование |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

1. Кашкаров Д.Н. Среда и сообщество: основы синэкологии. М.: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-09782-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494932> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Павлова Е.И., Новиков В.К. Общая экология : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9777-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Шилов И.А. Биоценология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13190-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489951> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Шилов И.А. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13188-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489952> (дата обращения: 24.03.2022).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания профильных дисциплин в области экологии»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля       |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза |                               |
| 2.     | Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области экологии                             | конспект разработанной лекции |
| 3.     | Тема 3. Технологии обучения в вузе  | презентация                   |
| 4.     | Тема 4. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области экологии в высшей школе   | конспект семинарского занятия |
| 5.     | Тема 5. Основы педагогического контроля в высшей школе  | тестирование                  |
| 6.     | Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов  | тестирование                  |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/432114>
2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 258 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438216>
3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 352 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Региональные проблемы охраны растительного и животного мира»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Геологическое прошлое территории, ныне относящейся к Тамбовской области                         | тестирование                       |
| 2.     | Тема 2. Ландшафты территории, ныне относящейся к Тамбовской области, до активного ее освоения человеком | тестирование                       |
| 3.     | Тема 3. История изучения флоры Тамбовской области   | тестирование                       |
| 4.     | Тема 4. История изучения фауны Тамбовской области   | тестирование                       |
| 5.     | Тема 5. Этапы преобразующего воздействия человека на природу Тамбовской области                         | тестирование                       |
| 6.     | Тема 6. История природоохранной деятельности в Тамбовской области                                       | тестирование                       |
| 7.     | Тема 7. Редкие виды растений, грибов, лишайников  | доклады на семинарах, тестирование |
| 8.     | Тема 8. Редкие виды животных  | доклады на семинарах, тестирование |
| 9.     | Тема 9. ООПТ Тамбовской области   | доклады на семинарах, тестирование |
| 10.    | Тема 10. Современное региональное природоохранное законодательство                                      | тестирование                       |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Самостоятельная работа по дисциплинам специализации «Экология и биология растений»: учебное пособие / А.М. Пучнин и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 84 с. Библиотека ТГУ им. Г.Р. Державина.

2. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с. <http://oopt.aari.ru/ref/661>

3. Красная книга Тамбовской области: мхи, сосудистые растения, грибы, лишайники. Изд. 2-е, перераб. и доп. Тамбов: ООО «ТПС», 2019. 480 с. <https://yadi.sk/mail?hash=Hs4SHANBMjxHCeHGmeZlCNCsnZ2kyiV90HSVJfjSGpvcf%2Fdjsb%2FcrwnyFR3yBt%2FZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Физиологическая экология»

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса                  | тестирование                     |
| 2.     | Тема 2. Физиологическая экология отдельных организмов | доклад на семинаре, тестирование |
| 3.     | Тема 3. Физиологическая экология на уровне популяций  | доклад на семинаре, тестирование |
| 4.     | Тема 4. Физиологическая экология на уровне биоценозов | доклад на семинаре, тестирование |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Кашкаров Д.Н. Среда и сообщество: основы синэкологии. М.: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-09782-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494932> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Павлова Е.И., Новиков В.К. Общая экология : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9777-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Шилов И.А. Биоценология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13190-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489951> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Шилов И.А. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13188-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489952> (дата обращения: 24.03.2022).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методы обработки и оформления результатов биологического исследования»

---

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** выработать навыки применения методов камеральной, лабораторной и статистической обработки материалов биологических исследований, подготовки и оформления научных публикаций, диссертаций, докладов и постеров на научных конференциях.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса  | доклад на семинаре      |
| 2.     | Тема 2. Методы обработки результатов  | доклад на семинаре      |
| 3.     | Тема 3. Методы оформления печатных и рукописных научных работ и выступлений | доклад на семинаре      |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2009. <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013. [http://www.anovikov.ru/dict/met\\_sl.pdf](http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.pdf)

3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2006. [https://www.studmed.ru/soloveva-nn-osnovy-podgotovki-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-oformlenie-ee-rezultatov\\_002252b738c.html](https://www.studmed.ru/soloveva-nn-osnovy-podgotovki-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-oformlenie-ee-rezultatov_002252b738c.html)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

**Шифр и наименование научной специальности:** 1.5.15. Экология

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

**Содержание практики:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы контроля   |
|--------|--|------------------|
| 1.     | <b>Подготовительный этап</b><br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование    |
| 2.     | <b>Практический этап</b><br>Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе  | Отчет            |
|        | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа  | Отчет            |
| 3.     | <b>Заключительный этап</b><br>Составление и оформление отчета по практике  | Отчет            |
|        | Защита отчета о прохождении практики   | Доклад по отчету |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 258 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 352 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434305>